

＊かん字テスト・二年生（１）

□に当てはまるかん字を、（ ）におくりがなを書きましょう。

(1) あさ
ごはんを
たべる

(2) おとうと
は
いま
ひる
ねをしている。

(3) よ
ぞら
に
ひかる
ほし

(4) あね
といっしょに
いえ
に
かえる

(5) こう
えん
で
いもうと
の
とも
だちと
あつた

(6) つなを
ひく

(7) く
ろい
くも
が空に
ひろがる

(8) と
おい
みち
のり。

(9) き
いろ
の
ふう
せんをもらった。

(10) きょう
か
しょ
に
な
まえ
を
しるす

(11) なつ
に
うみ
へ
いく

(12) こう
か
を
うたう

＊かん字テスト・二年生（2）

□に当てはまるかん字を、（ ）におくりがなを書きましょう。

(1) □ が よう し
□ に え
をかく。

(2) 山や □ の はら
□ を ある き
□ ま わ る
。

(3) 本を □ か っ て
□ み せ
□ の そ と
に出た。

(4) □ う し
□ あ た ま
□ に は つ の
が生えている。

(5) □ た の し い
□ じ か ん
をすくす。

(6) □ あ に
□ は と う き よ う
□ で せ い か っ
している。

(7) ボールのよう □ ま る い
□ か た ち
のガムをもらった。

(8) □ し ょ う
□ ね ん
□ が い わ
の上に立った。

(9) か が み に □ か お
□ を ち か づ け る
。

(10) □ せ ん
ろの上を □ き し ゃ
□ が は し る
。

(11) ノートに □ さ ん
□ か く
□ け い
をかく。

(12) □ ち ち
□ に さ か な
□ の つ り
□ か た
□ を お そ わ る
。

＊かん字テスト・二年生（3）

□に当てはまるかん字を、（ ）におくりがなを書きましょう。

(1) □ はは
□ といっしょに
□ うお いちば
□ へ行く。

(2) □ お
□ てら
□ の
□ まえ
□ で、
□ まち
□ あわせ
□ た。

(3) □ あ
□ の
□ たか だい
□ には
□ ふる
□ い 一けん
□ や
□ が立っている。

(4) □ なん
□ ぶん
□ かかるか、
□ はかって
□ みよう。

(5) □ き
□ きた
□ の
□ ち
□ ほう
□ では、
□ ゆき
□ がふったらしい。

(6) □ たい
□ ようは、
□ ひがし
□ の空からのぼって
□ にし
□ の空にしずむ。

(7) □ ゆう
□ じん
□ と
□ でん
□ わ
□ で
□ はなした
□ 。

(8) □ よく
□ はれた
□ はる
□ の空。

(9) □ かぜ
□ の
□ つよい
□ ふゆ
□ の日。

(10) □ おし
□ の
□ なく
□ こえ
□ が
□ きこえる
□ 。

(11) □ さん
□ すう
□ のテストで百
□ てん
□ をとった。

(12) □ この町には
□ かみ
□ を
□ つくる
□ こう
□ じょう
□ がある。

＊かん字テスト・二年生（４）

□に当てはまるかん字を、（ ）におくりがなを書きましょう。

(1)

 がいこくじん
と えい

--

 ご
で

--

 はなし
をしてみたい。

(2)

--

 おや
のしごとをてつたおうと

--

 みずから
きめた。

(3)

 まいにち
こめ
をとぐのがぼくのしごとだ。

(4)

--

 こころ
をこめて

 おんどく
する。

(5)

 げんき
な

--

 こえ
で名まえを

--

 い
う。

(6)

 こう
つう
ルールをまもる。

(7)

 ずこうしつ
にいどうする。

(8)

--

 うま
は、どう

--

 たい
のわりに足が

--

 ほそい。

(9)

 ちゃいろ
のとり
の

--

 はね
をひろった。

(10)

 はくちょう
が

--

 はばたいた。

(11)

 いちまんえん
ひろったので

 こうばん
にとどけた。

(12) 小さいころは

--

 からだ
が

--

 よわかった。

＊かん字テスト・二年生（６）

□に当てはまるかん字を、（ ）におくりがなを書きましょう。

(1)

--	--

 ゆみ や
でクマをしとめる。

(2) あわてず、よく

--

 かんがえて

--

 こう
どうしよう。

(3) これでよいと

--

 おもう
。

(4) クラスがえで

--

 きん
じよの子と

--

 おなじ
くみ
になった。

(5)

--

 あかり
をつけて

--	--

 しんぶん
を

--

 よむ
。

(6) ぼくらは

--	--

 きょうだい
そろって大

--

 ぐい
だ。

(7) この

--

 みち
は、車の

--

 ゆ
き来がはげしい。

(8)

--	--

 にっ き
を

--

 か く
。

(9)

--	--

 ゆうしよく
のおかずに

--

 さと
いもをにる。

(10) ひとり

--

 ごと
をつぶやく。

(11)

--

 じ
しんで

--

 たかい
ビルが大きくゆれる。

(12)

--	--


 えんそく
びよりのすばらしい

--	--


 せい てん
だ。

□に当てはまるかん字を、（ ）におくりがなを書きましょう。


(6)

 に
く

ばかりでなく、

 や

さいも



た
へ
。こ
し

く

く

。

(12) このきかいには

 じやくてんがある。

＊かん字テスト・二年生（８）

□に当てはまるかん字を、（ ）にくりがなを書きましょう。

(1) ふゆ
の
あいだ
、かえるはとうみんする。

(2) にんげん
のれきしを学ぶ。

(3) すなはまで
にっこう
よくをする。

(4) けむし
を見てひ
めい
をあげた。

(5) テストのうらとおもての
てんすう
を
ごうけい
する。

(6) か
ぞくで
かいがい
りょこうにでかける。

(7) りか
のべんきょう
(8) おかしのかたな

(9) 文の一
ぎょう
め

(10) でんち
でうごくおもちゃ

(11) 円の
ちゅうしん

(12) こうもん
を出る。

(13) ストープの火を
つよめる

□に当てはまるかん字を、（ ）におくりがなを書きましょう。

(1) □ な が い
 () ふ な
 □ た び で
 () ふ な
 □ よ い し て し ま っ た。

(2) □ し ん せ つ
 □ な
 □ せ ん ち ょ う
 □ さ ん が く す り を く れ た。

(3) □ く す り を の ん だ ら
 □ ら く
 □ に な っ た。

(4) □ し た し い
 ()
 □ と も
 □ だ ち が
 □ い え
 □ に
 □ く る
 ()

(5) □ う た ご え
 □ が
 □ う し ろ
 () の せ き ま で よ く き こ え た。

(6) □ う た が い を
 □ は ら そ う
 () と み ん な に せ つ
 □ め い
 □ す る。

(7) □ す こ し
 ()
 () だ け も ら う。

(8) □ ま る ま る と
 □ ふ と っ た
 ()
 □ ね こ

(9) □ か み
 □ を
 □ ま る め て
 ()
 □ す て る。

(10) □ ほ ど う
 □ き ょ う を わ た る。

(11) □ う わ さ が
 □ ひ ろ ま る
 ()

(12) □ ま ん
 □ ま る
 □ の 目 め

(13) □ か せ い
 □ の
 □ い ん り ゃ く
 (14) □ く ろ
 □ の セ ー タ ー

＊かん字テスト・二年生（10）

□に当てはまるかん字を、（ ）におくりがなを書きましょう。

(1) 雨が

□

よわまり

（ ）

（ ）

□

かざ

むきがかわった。

(2)

□

まるた

を

□

くんで

（ ）

（ ）

、

い

か

だ

を

□

つくる

（ ）

（ ）

。

(3)

□

こんや

、

□

じかん

を見

□

はからって

（ ）

（ ）

でかけよう。

(4)

□

としゅう

で

本

を

□

よむ

（ ）

（ ）

。

(5)

こわれた

か

べ

を

□

だいく

さん

が

□

なおして

（ ）

（ ）

くれた。

(6) つかい

□

ふるして

（ ）

（ ）

□

けだま

だらけに

な

った

□

もう

ふ。

(7)

しゅっぱつの

□

とき

がきた。

(8)

□

たにがわ

の上のつりばしをわたる。

(9)

トラブルの

□

げん

いんが

□

わかった

（ ）

（ ）

。

(10)

王さまにつかえる

□

けらい

(11)

□

し

ぜんのすばらしさを

□

しる

（ ）

（ ）

。

(12)

ひつこしの

□

けいかく

をたてる。

＊かん字テスト・二年生（11）

□に当てはまるかん字を、（ ）におくりがなを書きましょう。

(1) □ ひろい
 □
 □ ぼくじょうで
 □ うし
 □ を三百
 □ どう
 □ かう。

(2) □ し
 □ ない
 □ の こう こう
 □ に
 □ かよって
 □ いる。

(3) □ あたらしい
 □
 □ せい かつ
 □ に おねが
 □ たかなる
 □

(4) □ ほ そ い
 □
 □ みち
 □ を
 □ ば し ゃ
 □ が
 □ と お る
 □

(5) □ さん ばん め
 □
 □ の ま が り
 □ か ど
 □ を ま が る。

(6) □ かん じ つ
 □ の
 □ ご ぜん じゅう じ
 □
 □ ご ろ、は つ も う で に い っ た。

(7) □ きょう ふう
 □
 □ を ふ せ ぐ た め に
 □ あ ま
 □ ど
 □ を し め る。

(8) □ あ っ と い う
 □ ま
 □ に
 □ よ
 □ が
 □ あ け た
 □

(9) □ ご さい
 □ の た ん 生 日 に
 □ に ん ぎ ょう
 □ を も ら っ た。

(10) □ こ く
 □ ば ん に
 □ か い
 □ と う
 □ を
 □ か く
 □

(11) □ 先生 の
 □ あ と
 □ を つ い て い く。

(12) □ 十 二
 □ し ゅ く
 □ の ク レ ヨ ン
 (13) □ こ ま か い
 □ も よ う